



## ПРИКАЗ

от 27.08.2024

№ 6

### **О Положении об итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения в ИП Соколов Анатолий Александрович**

В соответствии с частью 14 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ (письмо от 30 марта 2015 года № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить Положение об итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения в ИП Соколов Анатолий Александрович

Индивидуальный  
предприниматель



Соколов А.А.

## **Положение об итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения в ИП Соколов Анатолий Александрович**

### **1. Общие положения**

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

5. Формы и виды итоговой аттестации закрепляются в основной программе профессионального обучения.

6. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых ИП Соколов А.А. устанавливает в приказе «Об установлении и введении в действие образцов документов».

7. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ИП Соколов А.А., в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении, форму которой ИП Соколов А.А. устанавливает в приказе «Об установлении и введении в действие образцов документов».

8. По результатам итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное

заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

9. Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются основной программой профессионального обучения.

10. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, сформированной ИП Соколов А.А. соответствующим приказом «О зачислении на обучение в группу по профессии».

11. Основные функции аттестационных комиссий:

комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения программы;

рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения основной программы профессионального обучения права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации.

## **2. Итоговая аттестация при реализации основной программы профессионального обучения**

12. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по основной программе профессионального обучения.

13. Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается в основной программе профессионального обучения и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение.

14. В порядке проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются:

особенности итоговых аттестационных испытаний по основной программе профессионального обучения;

требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения;

процедура проведения итоговых аттестационных испытаний, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

сроки проведения итоговых аттестационных испытаний;

формы проведения итоговых аттестационных испытаний;

возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств на итоговых экзаменах;

критерии и параметры оценки результатов сдачи итоговых экзаменов;

порядок проведения итоговых аттестационных испытаний лицами, которые не прошли итоговые аттестационные испытания в установленный срок по уважительной причине;

условия и порядок проведения апелляций и др.

15. Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения ИП

Соколов А.А., или на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

16. С целью оценки качества итоговых аттестационных работ на них могут быть получены рецензии, отзывы и др.

17. По результатам итоговой аттестации издается приказ по ИП Соколов А.А. об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации.

### **3. Критерии оценки освоения обучающимися основной программы профессионального обучения**

18. По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")) или четырех балльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип "сложения"):

отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.